PROVE D'IMGRESSO INIZIALI DELLE COMPETENZE PER CAMPI D'ESPERIENZA:

IL SE' E L'ALTRO, IL CORPO ED IL MOVIMENTO, IMMAGINI,SUONI E COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO.

ETA' 3 ANNI

NOME COGNOME_____SEZ._____

	SI	NO	IN PARTE
Riconosce la propria identità sessuale			
Accetta il distacco dalla famiglia			
Predilige il gioco solitario			
Conosce e comprende le prime regole della vita quotidiana			
Ha acquisito le autonomie di base			
Possiede gli schemi motori di base			
Riconosce e denomina le parti del corpo			
Manipola vari materiali			
Riconosce i colori primari			
Verbalizza i suoi bisogni			
Usa con piacere diverse tecniche espressive			
Pronuncia il proprio nome			
Si esprime in modo chiaro			
Presta attenzione all'interlocutore			
Racconta un evento			
Conosce qualche animale			
Riconosce due figure uguali			
Conosce alcuni oggetti e il loro uso			
Accetta le regole della vita scolastica			

OSSERVAZIONI_____

_____

INSEGNANTI_____

PROVE FINALI DELLE COMPETENZE PER CAMPI D'ESPERIENZA:

IL SE' E L'ALTRO, IL CORPO ED IL MOVIMENTO, IMMAGINI,SUONI E COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO.

ETA' 4 ANNI

NOME COGNOME_____SEZ._____

	SI	NO	IN PARTE
Riconosce la propria identità sessuale			
Ha sviluppato il senso di appartenenza ad un gruppo			
Rispetta le regole			
Si relaziona con adulti e coetanei			
E ’aggressivo nei confronti dei compagni			
Utilizza un linguaggio appropriato			
Ascolta gli adulti e i coetanei			
Sa eseguire percorsi sulla base di indicazioni verbali			
Presta attenzione per un tempo adeguato all’età			
Mostra interesse per l’ascolto della musica			
Racconta esperienze personali			
Ascolta e comprende storie, racconti e filastrocche			
Si orienta nello spazio			
Esercita la motricità fine(utilizzo di forbici, collage)			
Ha consolidato gli schemi motori dinamici di base			
Rappresenta lo schema corporeo			
Riconosce e nomina le parti del corpo			
E’ un bambino autonomo in bagno e a tavola			
Manipola, utilizza linguaggi di vario tipo :grafico, pittorico.			
Riconosce i colori primari e secondari			
Sa contare, raggruppare, ordinare secondo criteri diversi			
Riconosce le dimensioni (alto, basso, lungo, corto, grande ,piccolo)			
Riconosce le forme geometriche(cerchio,quadrato,triangolo)			
Coglie relazioni topologiche(vicino, lontano, sopra, sotto)			
Segue con attenzione spettacoli di vario tipo			
Mostra interesse per l’ascolto della musica			
Riconosce i comportamenti corretti (persone, natura)			
Riconosce le caratteristiche stagionali			

OSSERVAZIONI_____
_____

INSEGNANTI_____

Traguardi di sviluppo delle competenze bambini di 5 anni

NOME----------

COGNOME_____SEZ._____

	SI	NO	IN PARTE
Rispetta le regole di vita comunitaria			
Porta a termine compiti e incarichi			
Sa essere autonomo nella gestione di se stesso e del proprio materiale.			
Collabora con i compagni nelle attività di gruppo			
Sa colorare , disegnare e dipingere con tecniche diverse			
Rappresenta graficamente in modo completo e corretto la figura umana.			
Recita filastrocche, rime, conte e canzoncine			
Dopo l'ascolto sa riprodurre semplici ritmi con strumenti a percussione o con l'uso del proprio corpo.			
Dimostra un adeguato coordinamento oculo-manuale			
Sa coordinare la dinamica globale in relazione allo spazio			
Esercita in modo adeguato la motricità fine (uso di forbici, collage, etc)			
Sa eseguire un semplice percorso ad ostacoli			
Ascolta con attenzione racconti e storie			
Formula frasi corrette e complete			
Racconta brevi storie o eventi personali con un linguaggio adeguato all'età.			
Interpreta spontaneamente la lingua scritta			
Classifica oggetti per forma, colore e grandezza			
Sa abbinare quantità e simboli numerici			
Riesce ad usare semplici simboli di rappresentazione			
Comprende ed utilizza semplici indicazioni topologiche(sopra-sotto, davanti – dietro; vicino-lontano, ecc)			
Riconosce le principali figure geometriche			

OSSERVAZIONI_____

_____

INSEGNANTI_____